

## Budować Ściany wokół siebie marna sztuka...

Lekcja dla uczniów szkół ponadpodstawowych

1. Rozkładamy przed uczniami karty DIXIT. Młodzież wybiera taką kartę, która kojarzy im się z TOLERANCJĄ. Uzasadniają na forum swój wybór.
2. Dyskusja: Co może być podłożem nietolerancji? (religia, narodowość, tradycje, pochodzenie, rasa, orientacja seksualna, płeć, wygląd, wykształcenie, niepełnosprawność, choroba, itd.).
3. Dzielimy klasę na dwa zespoły. Dyskutujemy.  
I grupa – zajmuje się tematem wyjątkowości różnorodności  
II grupa – zajmuje się argumentami za jednakowością.
4. Następnie włączamy film z kampanii Warszawskich Dni Różnorodności, który jest dostępny na YT:  
<https://www.youtube.com/watch?v=L8dyBKmnhMg&t=30s>
5. Dyskusja po filmie: Jak zachowuje się agresor? Jak ofiara? Jak obserwatorzy? Komu daje się siłę w takiej sytuacji: agresorowi czy ofierze? Co sędzisz o zachowaniu w takiej sytuacji młodego pasażera autobusu, który przysiadł się do osoby atakowanej? Jak reagować na przejawy nietolerancji?
6. Na koniec zajęć uczniowie w grupach układają krótką opowieść, historię, bajkę o tolerancji. Bohaterami mogą być zwierzęta. Robią to za pomocą Story Cubes. Wyrzucają kości, wybierają 3 i na ich podstawie tworzą swoją opowieść.  
Można zachęcić uczniów do zrobienia spotu na temat tolerancji.

Autorka: Anna Konarzewska

Więcej inspiracji:

1. <https://bycnauczycielem.blogspot.com/>
2. Konarzewska A., *Być (nie)zwykłym wychowawcą*, WFW 2019
3. Konarzewska A., *(Nie)zwykłe spotkania wokół godzin wychowawczych*, LOGOS 2022.