

## O tolerancji bez „ale”...

Lekcja dla klas 4-8

1. Zapisujemy na tablicy słowo TOLERANCJA. Prosimy, aby uczniowie zastanowili się nad tym pojęciem. Chętni uczniowie wygłaszają swoje obserwacje.
2. Zastanawiamy się wspólnie nad tym, dlaczego ludzie są wobec siebie nietolerancyjni? Co tworzy te bariery?
3. Dzielimy klasę na grupy. W zespołach uczniowie wykonują kolaż z portretem osoby tolerancyjnej. Do tego może posłużyć szary papier, makulatura, pisaki, kleje i nożyczki. Omawiamy kolaże, wyciągamy wnioski.
4. Zadajemy pytanie uczniom: Czy według Was jesteście tolerancyjni wobec innych?
5. Włączamy film „Urodziny Maćka, czyli krótka historia o tolerancji”, który jest dostępny na YT: <https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M>
6. Po filmie „Urodziny Maćka...” prosimy, aby uczniowie w grupach wypisali wszystkie krzywdzące opinie Maćka o kolegach i koleżankach. Skąd czerpał wiedzę na ich temat? Dlaczego był uprzedzony? (Bardzo ważne jest tu wprowadzenie pojęć: **UPRZEDZENIA** i **STEREOTYPY**).  
Jakie stereotypy można usłyszeć w tym filmie?  
Dzieci zapisują też to, czego dowiedziały się o świecie i ludziach z filmu.
7. Praca w grupach: Jakie stereotypy znacie? (przykładowe: blondynki są niemądre, osoby o ciemnej karnacji są brudne, osoby o rudych włosach są fałszywe, Żydzi są chciwi).
8. W filmie „Urodziny Maćka” siostra tytułowego bohatera obala stereotypy. Jak wyzbyć się uprzedzeń wobec innych? Jak obalić wspomniane przez was stereotypy? – praca w zespołach.  
Zaprezentowanie swoich pomysłów.

Autorka: Anna Konarzewska

Więcej inspiracji:

1. <https://bycnauczycielem.blogspot.com/>
2. Konarzewska A., *Być (nie)zwykłym wychowawcą*, WFW 2019

3. Konarzewska A., *(Nie)zwykłe spotkania wokół godzin wychowawczych*,  
LOGOS 2022.