

Rozumiem, co czujesz.

Lekcja o empatii dla klas 4-8.

1. Rozkładamy przed uczniami karty Gry na emocjach.
(Źródło: <http://gry.nk.com.pl/gra-na-emocjach/>)



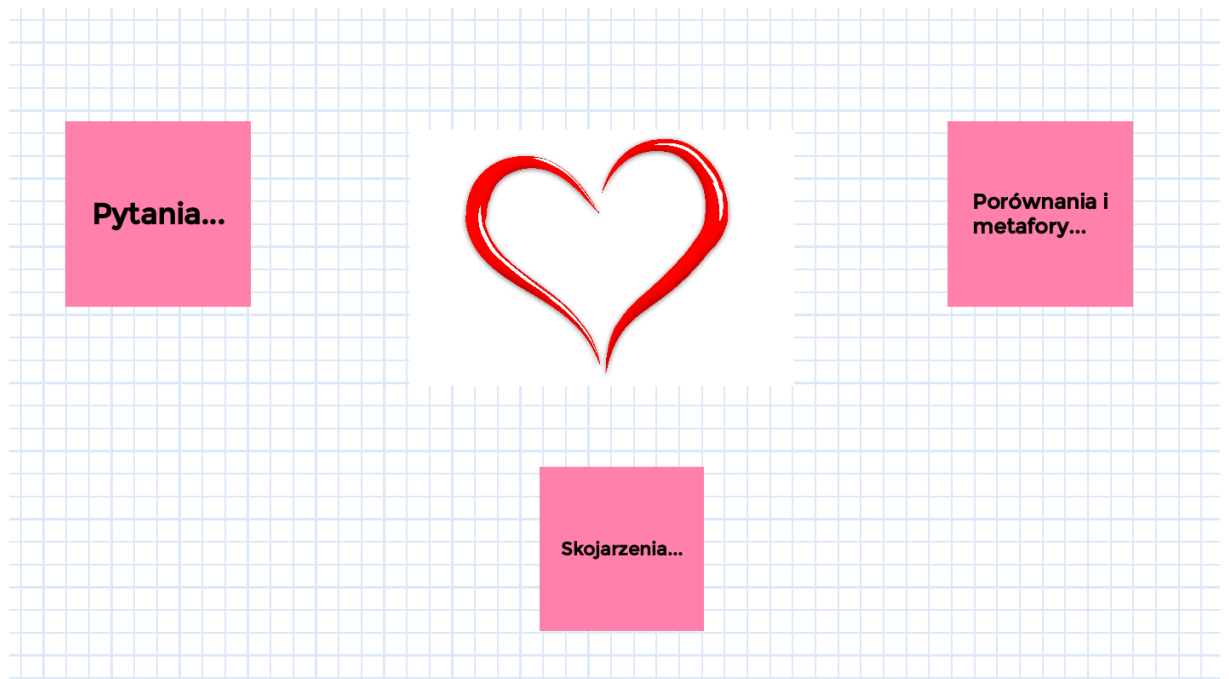
Uczniowie wybierają karty, które kojarzą im się z wypowiedaną przez nauczyciela sytuacją. Kiedy wybiorą kartę, starają się nazwać emocję. Jak się czuję gdy:

- rozpoczyna się rok szkolny?
- mama nie słucha mojego zdania?
- pokłóczę się z koleżanką?
- zapomnę zadania domowego?
- ktoś ze mnie się śmieje?
- spędzam czas z przyjaciółmi?
- czytam lekturę szkolną?
- muszę posprzątać swój pokój?
- otrzymam pochwałę?

2. Następnie rozdajemy uczniom makulaturę (jest w każdej bibliotece szkolnej, więc warto skorzystać). Z makulatury uczniowie wycinają osoby, naklejają je na szary papier i opisują to, co mogło się wydarzyć. Jaka

sytuacja mogła wydarzyć się przed chwilą zatrzymaną w kadrze? Co powiedzieliby ludzie, którzy przechodziliby obok? Co mogliby zauważyć? Jakie emocje zauważacie na zdjęciu?

3. Wprowadzamy pojęcie empatii? Czym jest? Co o niej wiemy? Czy w poprzednich ćwiczeniach czuliście empatię?
4. Dyskusja: Jak myślicie, po czym można poznać, co czuje druga osoba? Jak ona wtedy wygląda? Jak mówi? Jak się zachowuje?
5. Włączamy film dostępny na kanale YT Fundacji Uniwersytet Dzieci:
<https://www.youtube.com/watch?v=4843hJVDmcA>
6. Po projekcji filmu rozmawiamy o tym, co usłyszeliśmy. Prosimy uczniów, aby ułożyli, jak najwięcej pytań dotyczących empatii. Następnie wypisujemy skojarzenia związane z empatią. Potem za pomocą metafor lub porównań przedstawiamy empatię. Można to zadanie zrobić z podziałem na grupy.



7. Następnie zastanawiamy się: Dlaczego warto pielęgnować w sobie empatię?
8. Praca w grupach: Sposoby na rozwijanie empatii. Można to zadanie wykonać w formie plakatu.

Autorka: Anna Konarzewska

Więcej inspiracji:

1. <https://bycnauczycielem.blogspot.com/>
2. Konarzewska A., *Być (nie)zwykłym wychowawcą*, WFW 2019
3. Konarzewska A., *(Nie)zwykłe spotkania wokół godzin wychowawczych*, LOGOS 2022.